


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждено Советом Центра  
Протокол № 7  
от «31» мая 2022 года  
Председатель Совета Центра

 Т.И. Пивторак

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
директора МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда  
Науменко Светланы Владимировны  
за 2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>№п\п</i> | <i>Содержание разделов</i>                               | <i>стр.</i> |
|-------------|--|-------------|
| 1           | Общая характеристика учреждения                          | 3           |
| 2           | Особенности образовательного процесса                    | 4           |
| 3           | Условия осуществления образовательного процесса          | 8           |
| 4           | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 13          |
| 5           | Социальная активность и внешние связи учреждения         | 16          |
| 6           | Финансово-экономическая деятельность                     | 19          |
| 7           | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения     | 19          |
| 8           | Заключение. Перспективы развития учреждения              | 20          |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учреждение относится к организациям дополнительного образования.

Вид - Центр.

Статус- бюджетное учреждение.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района. (далее по тексту – Центр).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.

Центр расположен по адресу 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова.43.

Подъехать к Центру можно на общественном транспорте- трамвае №13, автобусе №43.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (*Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», приказ от 21 декабря 2019 №508*).

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре– нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса учащихся в 2021-2022 учебном году показал следующее:

Таблица №1

| № п/п | Социальный статус учащихся и их семей  | 2021-2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Число детей из многодетных семей   | 133/6%                |
| 2.    | - неполных   | 288/13%               |
| 3.    | Число детей, находящихся под опекой (попечительством)  | 12/0,5%               |
| 4.    | Число учащихся с ограниченными возможностями   | 18/0,8%               |
| 5.    | Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию<br>- из них на учёте в ПДН<br>- на внутри школьном учете<br>- на учете в учреждении дополнительного образования | 0                     |
| 6.    | Число детей-мигрантов  | 12                    |

*Предметом деятельности Центра* является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

*Целями деятельности Центра* является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – Науменко Светлана Владимировна, тел. 8 (8442) 73-25-87.

Заместители директора по УВР – Лобышева Ольга Александровна, Черешнева Валентина Александровна, тел. 8 (8442) 73-13-82.

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание.

*Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).*

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДО-АВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр выполняет *муниципальное задание*. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Адрес сайта Центра **oshkole.ru**.

Контактный телефон – 8 (8442) 72-47-29, факс 8 (8442) 73-25-87.

## **2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Образовательная программа Центра* – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении, на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **Цели программы:**

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Согласно учебному плану в 2021-2022 учебном году на бюджетной основе реализовывались 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной).

В 2021-2022 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю.), «Цветные ладошки» (Здвижкова Н.Ю.), «Подготовка к школе» (Варламова Т.Н.), «Английский для младших школьников» (Дорофеева Н.Д.), «Студия образцового ансамбля танца «Мозаика» (Олейникова Е.Е.), ИЗО (Быкова Т.В.)

С сентября 2021 года было организовано обучение по сертифицированным программам «Говорим по-английски» (ПДО Коновалова Е.П.), «Актерское мастерство» (ПДО Грязнова Н.А.), «Знакомь-

| направленность          | календарный год - 2021-2022 учебный год |     |             |                   |     |                             |                 |             |
|-------------------------|---|-----|-------------|-------------------|-----|-----------------------------|-----------------|-------------|
|                         | на бюджетной основе                     |     |             | на платной основе |     | сертифицированные программы |                 |             |
|                         | количество ОП                           | ДО- | %           | количество ОП     | ДО- | %                           | количество ДООП | %           |
| художественная          | 26                                      |     | 82          | 5                 |     | 62                          | 3               | 75          |
| техническая             | 1                                       |     | 3           |                   |     |                             |                 |             |
| физкультурно-спортивная | 2                                       |     | 6           |                   |     |                             |                 |             |
| социально-гуманитарная  | 3                                       |     | 9           | 3                 |     | 38                          | 1               | 25          |
| <b>ВСЕГО</b>            | <b>32</b>                               |     | <b>100%</b> | <b>8</b>          |     | <b>100%</b>                 | <b>4</b>        | <b>100%</b> |

На 31 мая 2021-2022 учебного года в бюджетных объединениях Центра в **134** учебных группах занималось **2009** учащихся, по сертифицированным программам в **8** учебных группах - **115** учащихся. В платных 10 учебных группах – 106 учащихся.

Всего учащихся на 31 мая 2022 года – **2330**.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2021-2022 учебном году рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования.

На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Таблица №2 представляет сравнительный анализ реализации программ различной образовательной направленности: сохраняется высокий процент количества программ художественной направленности.

Таблица №2

| Год обучения                    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|
| Количество реализуемых программ | 42        | 44        | 38        | 40               | <b>43</b>        |

|   |                                   |                                  |                                  |                                  |                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Образовательные направления/количество /% | художественная направленность -28 | художественная направленность 30 | художественная направленность-28 | художественная направленность-29 | художественная направленность-33 |
|   | 67%                               | 68,2%                            | 74%                              | 72,5%                            | <b>76%</b>                       |
|   | техническая-1                     | техническая-1                    | техническая-1                    | техническая-1                    | техническая-1                    |
|   | 2,4%                              | 2,3%                             | 3%                               | 2,5%                             | <b>2,4%</b>                      |
|   | физкультурно-спортивная -4        | физкультурно-спортивная -2       | физкультурно-спортивная-2        | физкультурно-спортивная-2        | физкультурно-спортивная--2       |
|   | 9,5%                              | 4.5%                             | 5%                               | 5%                               | <b>4,6</b>                       |
|   | естественнонаучная-2              | естественнонаучная-1             | -                                | -                                | -                                |
|   | 4,8%                              | 2,3                              | -                                | -                                | -                                |
|   | социально-педагогическая - 7      | социально-педагогическая - 10    | социально-педагогическая - 7     | социально-гуманитарная -8        | социально-гуманитарная -7        |
| 16,6                                      | 22,7                              | 18%                              | 20%                              | <b>17%</b>                       |                                  |

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления **инновационной** деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития учреждения.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В 2020 году Центр начал работу как региональная инновационная площадка по теме ««Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы

индивидуализации дополнительного образования» (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от.23.12.2020 № 157).

### **Цель инновационной деятельности.**

Проектирование и апробация дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих различные области культуры в конкретном виде деятельности учащихся с использованием потенциала сетевого взаимодействия.

### **Задачи проекта:**

1. Обоснование технологии проектирования и конструирования дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.
2. Разработка и экспериментальная апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях учреждения дополнительного образования.
3. Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.
4. Отработка и совершенствование сетевых форм реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.
5. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, поиск наиболее действенных форм и механизмов его диссеминации и популяризации.

В 2021-2022 учебном году в рамках региональной инновационной площадки педагогический коллектив продолжал выявлять точки конвергенции-позиций для слияния содержания дополнительных общеобразовательных программ, работал над организационно-педагогическими основами сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ. В апреле 2022 г. проведена городская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ». Педагоги дополнительного образования Бурова Н.В., Варламова Т.Н., Грязнова Н.А., Здвизжкова Н.Ю., Стаханова Н.Н. поделились своим опытом работы в этом направлении.

Продолжалась работа над содержательным блоком вариативных программ конвергентного типа.

Совершенствовались учебно-методические комплексы, технологическое обеспечение образовательных программ на основе современных образовательных технологий.

В образовательном процессе Центра используются различные **образовательные технологии, из которых можно особо выделить следующие:**

— **технология личностно-ориентированного развивающего обучения.** Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— **технологии исследовательского обучения.** Проектная исследовательская деятельность используется на занятиях казачьего ансамбля «Семья» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В.), театральной студии «Лидер» (Грязнова Н.А.), объединений «Модница», «Творческая мастерская» (Здвизжкова Н.Ю.), объединения «Фантазия» (Стаханова Н.Н.);

— **игровые технологии** успешно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «Букваренок», «ЗОНТиК», педагоги Варламова Т.Н., Дорофеева Н.Д., а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», ПДО Н.А. Грязнова, «Фантазия», ПДО Н.Н. Стаханова. На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— **информационно-коммуникационные технологии.** Для подготовки и проведения занятий используют ПК, возможности интернета Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Бузовы Д.В., и Н.В. Носиковы А.И., В.В., Каминская Е.Ю., Быкова Т.В., Здвижкова Н.Ю., Кузнецова Е.В.

В 2021-2022 учебном году активно разрабатывались и апробировались механизмы, методы и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий Центра составлен с учетом технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами - с 8.00 до 20.00. В календарном графике работы определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.3648-20).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №3

| Смена занятий в школе | Начало занятий в МОУ ДЮЦ                                  |
|-----------------------|---|
| 2 смена               | 8.00-9.30   |
| 1 смена               | 12.30 (для младших школьников)<br>14.00<br>16.00<br>17.30 |

Средняя наполняемость групп – 12-15 чел.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 19.

Количество учебных мест – 270 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году представлено в таблице:

Таблица №4

| Виды учебных помещений          | Основные виды оборудования   | % оснащённости |
|---------------------------------|--|----------------|
| кабинет 1.1 (настольный теннис) | теннисные столы (3), стол учительский (1)  | 100 %          |
| кабинет 1.2 (хореография)       | стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.                            | 100%           |
| кабинет 1.3(хореография)        | стул(2), скамейка деревянная (1)   | 100%           |
| кабинет 1.5. (ИЗО)              | Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15) | 100%           |
| Танцевальный зал                | в процессе оснащения.  |                |
| кабинет 2.1. (хореография)      | зеркала, станки хореографические, ковер  | 100%           |



|  |   |      |
|--|---|------|
| Кабинет 2.2.А (гитара)   | стол письменный, стулья ученические (12)  | 100% |
| кабинет 2.2.Б (изучение иностранного языка)                      | столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый | 100% |
| кабинет 2.2.В (обучение игре на фортепиано)                      | фортепиано, стол письменный, стулья (4)   | 100% |
| кабинет 2.3 (декоративно-прикладное творчество)                  | столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)  | 100% |
| кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)            | стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная                                       | 100% |
| кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших школьников)         | доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.                  | 100% |
| кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)                 | стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога   | 100% |
| кабинет 3.2. (театральное творчество)                            | пианино, стулья, сцена, амфитеатр, гримерная, шкафы с реквизитом, элементами декораций и т.п.                 | 100% |
| кабинет 3.4. (вокал)   | стол письменный, фортепиано, стол ученический, стулья   | 100% |
| кабинет 3.5. (ручное шитье, обучение игре на гитаре)             | стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2), фортепиано.  | 100% |
| кабинет 3.6. (ручное и машинное шитье, конструирование из ткани) | стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога, швейные машинки, оверлок (1)                 | 100% |
| кабинет 3.7. (хор, обучение игре на фортепиано)                  | пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)   | 100% |
| кабинет 3.9 (вокальное и ансамблевое пение)                      | Пианино, столы (2) стулья для обучающихся(2), скамейка (2).   | 100% |

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

| Вид программы          | Наименование программы  | Где применяется  |
|------------------------|---|--|
| Операционные системы   | Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17 | Организация образовательного процесса, делопроизводство. |
| Офисные пакеты         | Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader                                     | Организация образовательного процесса, делопроизводство. |
| Графические пакеты     | GIMP2, PaintNET   | Организация образовательного процесса.                   |
| Антивирусные программы | Panda Antivirus Pro   | Организация защиты данных.                               |

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

| Сведения  | 2017-2018                       | 2018-2019                  | 2019-2020            | 2020-2021                  | 2021-2022                         |
|---|---------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Всего членов педагогического коллектива             | 47<br>(из них 3 рук. работника) | 38 (из них 1 руководитель) | 36(+ 1 руководитель) | 37 (из них 1 руководитель) | <b>31 (из них 1 руководитель)</b> |
| из них штатных и совместителей                      | 30/17                           | 26/12                      | 29/8                 | 28/9                       | <b>24/7</b>                       |
| из них имеют высшее профессиональное образование    | 40                              | 33                         | 31                   | 33                         | <b>28</b>                         |
| из них имеют среднее профессиональное образование   | 7                               | 5                          | 5                    | 4                          | <b>3</b>                          |
| из них имеют начальное профессиональное образование | 0                               | 0                          | 0                    | 0                          | <b>0</b>                          |
| из них имеют высшую квалификационную категорию      | 19                              | 14                         | 12                   | 13                         | <b>12</b>                         |
| из них имеют I квалификационную категорию           | 15                              | 8                          | 5                    | 6                          | <b>3</b>                          |
| из них соответствуют занимаемой должности           | 3                               | 15                         | 20                   | 10                         | <b>10</b>                         |
| из них имеют учёную степень и учёное звание         | 1                               | 1                          | 2                    | 2                          | <b>2</b>                          |

Таблица №7

| Основная должность                  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | <b>2021-2022</b> |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| педагог дополнительного образования | 28        | 21        | 20        | 20        | <b>18</b>        |
| педагог-организатор                 | 4         | 7         | 7         | 7         | <b>4</b>         |
| методисты (в том числе стар-        | 7         | 9         | 9         | 9         | <b>8</b>         |
| социальный педагог                  | 1         | -         | -         | -         | -                |
| психолог                            | 1         | -         | -         | -         | -                |
| концертмейстер                      | 3         | -         | -         | -         | -                |
| зам. директора                      | 2         | -         | -         | -         | -                |
| директор                            | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>1</b>         |
| <b>всего:</b>                       | <b>47</b> | <b>38</b> | <b>37</b> | 37        | <b>31</b>        |

### Возрастной состав

Таблица №8

| Учебный год      | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | пенсионеры |
|------------------|---------------|-----------|-----------------|------------|
| 2017-2018        | -             | 5         | 29              | 13         |
| 2018-2019        | -             | 4         | 34              | 10         |
| 2019-2020        | -             | 4         | 20              | 12         |
| 2020-2021        | -             | 3         | 21              | 13         |
| <b>2021-2022</b> | -             | <b>2</b>  | <b>29</b>       | <b>9</b>   |

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

В 2021-2022 учебном году с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее Центр) активно участвовал в методической работе.

Продолжалась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Центра: в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации ВГАПКРО прошли Грязнова Н.А., Науменко С.А., Попова С.А., Черешнева В.А., Сюганова С.А., Тарасова С.В., Быкова Т.В, Здвижкова Н.Ю., Повисьма Т.Ю.

Аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» - на высшую квалификационную категорию Булова Н.В., на первую квалификационную категорию по должности «педагог допол-

нительного образования» Тарасова С.В., на соответствие занимаемой должности как заместитель директора по УВР Черешнева В.А.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра осуществлялось через участие, организацию и проведение методических мероприятий различного уровня:

В 2021-2022 учебном году во всероссийском круглом столе в рамках фестиваля конкурса традиционной казачьей песни «Александровская крепость» в г.Усть-Лабинске приняли участие педагоги дополнительного образования Д.В. Буров, Н.В. Бурова с докладом «Совершенствование практических навыков работы с фольклорно-этнографическим материалом, сохранение и поддержка национальных традиций, обычаев и обрядов».

В дистанционном Всероссийском учебно-методическом семинаре «Русская культура в современном образовательном процессе» приняли участие педагоги дополнительного образования Д.В. Буров, Н.В. Бурова с докладом о казачьей культуре в современном образовательном процессе.

Победителем Международного конкурса для педагогов международного образовательного центра «Кладовая талантов» стала Каминская Е.Ю.

Педагог-организатор, педагог дополнительного образования Н.Н. Стаханова стала призером (Диплом за II место) Всероссийского конкурса педагогов общего и дополнительного образования «Методическая мастерская – 2021».

Победителем городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» стала педагог дополнительного образования Н.В. Бурова.

Свой опыт педагоги представляли на научно-практических конференциях различного уровня.

Методист Грязнова Н.А. приняла участие в городской научно-практической конференции (апрель 2022) с докладом «Развитие лидерских качеств через обучение актерскому мастерству».

В VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей в онлайн-формате приняли участие Черешнева В.А., Варламова Т.Н., Дубцова Л.Н., Кузнецова Е.В.

В рамках городского методического объединения педагогов по ИЗОиДТ, «Городские конкурсы и выставки как эффективный метод мотивации учащихся в современном образовательном пространстве» приняли участие Здвижкова Н.Ю., Стаханова Н.Н.

Н.Н. Стаханова приняла участие во Всероссийском съезде, посвященного 100-летию кружкового движения в России, Всероссийской олимпиаде студентов «Я - профессионал», VI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!», региональном научно-практическом семинаре «Развитие творчества и интеллектуальной одаренности, обеспечение личностного роста обучающихся в урочной и внеурочной деятельности средствами системно-деятельностного подхода»,

В рамках V детско-юношеского фестиваля традиционной казачьей культуры «Жавранёнок» «Совершенствование практических навыков работы с фольклорно-этнографическим материалом, сохранение и поддержка национальных традиций, обычаев и обрядов» педагоги дополнительного образования Д.В. Буров, Н.В. Бурова провели мастер-класс по народным инструментам.

Мастер-класс представила педагог дополнительного образования Т.Ю. Повисьма в рамках регионального молодежного конкурса-фестиваля «Осенний разгуляй».

Мастер-класс в рамках городского мероприятия «Широкая масленица», приняли участие Н.Ю. Здвижкова, Е.В. Кузнецова, Т.Ю. Повисьма.

В работе городского методического объединения педагогов по ИЗОиДТ принимали участие педагоги дополнительного образования Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю.

Признанием высокого уровня педагогической компетенции является приглашение педагогических работников Центра в жюри творческих конкурсов в 2021-2022 учебном году:

Членом жюри Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология» Кузнецова Е.В.

В жюри конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» принял участие Буров Д.В.

Старшие методисты Кузнецова Е.В. Варламова Т.Н. работали в жюри районного этапа Международного конкурса детского рисунка «Мирные города 2021».

Методист Грязнова Н.А. работала в жюри II городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических

работников МОУ Волгограда (февраль 2022г), городского конкурса творческих работ «Мы рождены не для войны» (май 2022г).

Публикации – наиболее распространенная форма обобщения инновационного опыта. В основном педагоги Центра использовали интернет-платформы для размещения своего педагогического опыта.

Статья Каминской Е.Ю. «Инновационные технологии обучения хореографии как один из факторов социализации подростков в учреждении дополнительного образования» опубликована во Всероссийском издании «Слово педагога».

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра [oshkole.ru](http://oshkole.ru).

На сайте Центра в течение учебного года педагог-организатор Науменко И.М. размещал информацию о результатах работы Центра, о достижениях педагогов и учащихся.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместители директора по УВР Лобышева О.А., Черешнева В.А., старшие методисты Дубцова Л.Н., Кузнецова Е.В., педагог-организатор Константинова Н.К., педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В., Коновалова Е.П., Повисьма Т.Ю., Носиков А.И.

За значительные заслуги в сфере образования; многолетний добросовестный труд в сфере образования присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» директору МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместителю директора по УВР Черешневой В.А., «Почетный работник сферы образования РФ» Лобышевой О.А.

Педагогические работники Центра неоднократно награждались за высокое профессиональное мастерство и значительные личные достижения в образовании и воспитании подрастающего поколения Волгограда грамотами, благодарностями, благодарственными письмами Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы, администрации города Волгограда, области, областного комитета по образованию молодежной политики и науки, департамента образования Волгограда.

Педагоги имеют награды за подготовку победителей конкурсов, выставок, за организацию и проведение мероприятий муниципального и регионального уровней, методическую работу, участие в работе жюри.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности и организации сопровождения и наставничества. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

2021-2022 учебный год показал высокое качество образования, о чем свидетельствует сохранность контингента обучающихся, активное участие обучающихся в мероприятиях ОУ, конкурсах, мероприятиях различного уровня и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

На 1 сентября 2021г. учащихся на бюджетной основе в Центре - 2007 (муниципальное задание - 1817, превышение на 10%), а на 31 мая 2022г. - 2009 учащихся, что свидетельствует о 100% сохранности численности учащихся в течение учебного года.

Учащиеся всех объединений стали активными участниками мероприятий в ОУ-открытых занятиях, концертных программ, соревнований, викторин, выставок, акций и др.

На начало учебного года в объединениях *отдела художественного творчества* занималось 982 учащихся, к концу года – 950. Уменьшение количества учащихся произошло из-за увольнения педагога дополнительного образования Еремкиной И.В. 30.09.2021г. И в дальнейшем изменений в количестве учащихся не происходило, что говорит о сохранности контингента и о востребованности дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности учащимися и их родителями.

Результативность образовательного процесса в отделе художественного творчества отражена в работе педагогов с творческими коллективами через участие в конкурсных, фестивальных мероприятиях, проходящих в течении учебного года.

В этом учебном году творческие коллективы приняли участие конкурсах и фестивалях различного уровня. Все коллективы в результатах участия имеют звания лауреатов и дипломантов конкурсных мероприятий.

**Международный уровень** – победителями и призерами стали коллективы: казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (5 конкурсных мероприятия); хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (10 конкурсных мероприятий); молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (5 конкурсных мероприятия); шоу-группа «Звезды», руководитель Каминская Е.Ю (1 конкурсных мероприятия); танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (5 конкурсных мероприятий); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (2 конкурсных мероприятия); объединение «Квинта», руководитель А.Л. Возба; детское объединение «Лидер» имеют по 1 конкурсному мероприятию.

**Всероссийский уровень** – победителями и призерами стали коллективы: хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (3 конкурсных мероприятия); казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (7 конкурсных мероприятий); молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (2 конкурсных мероприятия); шоу-группа «Звезды», руководитель Каминская Е.Ю (1 конкурсное мероприятие); танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (1 конкурсное мероприятие); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (2 конкурсных мероприятия); детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова; (1 конкурсное мероприятие).

**Региональный уровень** - казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова (9 конкурсных мероприятия); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (1 конкурсное мероприятие), детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова; (1 конкурсное мероприятие).

**Городской уровень** - победителями и призерами стали коллективы: детское объединение «Лидер», руководитель Н.А. Грязнова (1 конкурсное мероприятие); клуб авторской песни «Исток», руководители А.И. Носиков, В.В. Носикова (2 конкурсных мероприятия), молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (1 конкурсное мероприятие), хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (1 конкурсное мероприятие).

**Районный уровень** - победителями и призерами стали коллективы: молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева (1 конкурсное мероприятие), хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина (1 конкурсное мероприятие), танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», руководитель С.В. Тарасова (1 конкурсное мероприятие)

В этом учебном году в отделе художественного творчества два творческих коллектива стали **стипендиатами Волгоградской городской Думы** - хореографический ансамбль «Звездочки», руководитель О.Н. Болякина, казачий ансамбль «Семья», руководители Д.В. Буров, Н.В. Бурова.

По социальным сетям разошлись фрагменты выступлений учащихся прошлых лет.

Педагоги дополнительного образования Носиков А.И., Носикова В.В. стали инициаторами акции «Песни военных лет», учащиеся авторского клуба «Исток» выкладывали в «Одноклассниках», «В контакте» видео с записями собственного исполнения песен и стихов о войне.

Казачий ансамбль «Семья» стали участниками телепрограммы «Завалинка» Волгоград-ТРВ, педагоги Д.В. Буров, Н.В. Бурова приняли участие в программе научно-практического онлайн-семинара «Дети в традиционной казачьей культуре», проходящего в рамках международного научно – просветительского проекта «Станица» на базе Волгоградского института Культуры и искусств, а также поучаствовали в социально-значимой акции «Ночь в казачьем театре», проходящей под эгидой фестиваля «Зацарицынская весна».

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия разного уровня.

В 2021-2022 учебном году педагогами отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества проводилась большая работа по развитию творческих способностей ребенка в области декоративно-прикладного искусства.

На начало учебного года в объединениях отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества занималось 819 учащихся, к концу года, практически во всех объединениях был рост числа обучающихся и составил 854 учащихся, что говорит о хорошей сохранности контингента и о востребованности учащимися и их родителями.

В рамках сетевого взаимодействия, педагоги отдела занимались с учащимися МОУ СШ № 5, 13, 16, 20, 32, 35, 72, 76, 91, 92.

Анализ образовательной деятельности на основе участия в конкурсах и выставках различного уровня показывает высокий уровень качества результатов работы отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества, что подтверждается дипломами и грамотами участников конкурсов и выставок.

Международный конкурс иллюстраций «Сказки Хакасии», Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (учащиеся объединения «Изостудия «Радуга»), Международный творческий конкурс «Берегите планету», «Осенняя мастерская», «Грибная пора», «Зимняя мастерская», «Животные мира» (учащиеся объединения «Фантазия»), Международный конкурс детского творчества «Книжные истории», «Ракета-2022 к взлету готова!», «Весенняя мастерская» (учащиеся объединения «Мир игрушки»), Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Рубежи 41-го» (учащиеся объединений «Модница», «Шоу группы «Звезды»).

Всероссийский конкурс творческих работ «Творчество без границ», «С Новым годом!», «Мой красочный мир», «Радуга талантов», «Домашние и дикие животные», «Букет для мамы» (учащиеся объединения «Фантазия»).

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2021», «Волшебница зима – 2022» (учащиеся объединения «Уютный дом»), «Для папы, для деда, для братика -2022» (учащиеся объединений «Уютный дом», «Модница»), «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2022» (учащиеся объединений «Уютный дом», «Модница», «Мир игрушки»).

Всероссийский творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты» (учащиеся объединений «Фантазия», «Мир игрушки»).

Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Театр моды – 2021» (учащиеся объединений «Модница», шоу-группы «Звезды»).

Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Великие имена российской истории» (учащиеся объединения «Изостудия «Радуга»).

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества» (учащиеся объединения «Изостудия «Радуга»).

Практически во всех конкурсах и выставках учащиеся отдела стали победителями или призерами.

Отдел социально-педагогической работы в 2021-2022 году - это реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

На начало года в отделе обучалось 206 учащихся, на окончание года – 208 учащихся, сохранность контингента- 101%.

Педагоги Науменко И. М. («Футбол»), Дикий С. И. («Настольный теннис») работали по программам физкультурно-спортивной направленности и главное в их деятельности была работа над физическим развитием детей, формированием здорового образа жизни, обеспечением необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создание условий для проявления творческой активности.

В спортивных объединениях в прошедшем учебном году занималось 79 человек. Педагоги проводили соревновательные мероприятия по полугодиям. В апреле-мае 2022 года были проведены соревнования по настольному теннису и футболу, посвященные 77-летию Победы над фашистской Германией.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими объединениями: «Вариант», педагог Коновалова Е. П., «Английский для малышей», «Английский для младших школьников», «Занимательная математика» педагог Дорофеева Н.Д., «Путешествие в Азбуку», «7 карандашей» педагог Варламова Т.Н.

В своей работе педагоги ориентировались на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей, коррективную работу общего развития. Для дошкольников и учащихся объединений «Вариант», «Английский для младших школьников», «Английский для малышей» проведена олимпиада по английскому языку.

В ноябре и мае учебного года в отделе прошли Акции «Цветы на граните»: возложение цветов и линейки Памяти на братской могиле по проспекту Metallургов.

Для дошкольников проведен праздник «Здравствуй, Лето!»

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2021-2022 учебном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный в 2021-2022 учебном году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что родители учащихся активно участвуют в образовательных отношениях: родители учащихся Центра помогают ребёнку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности, сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребёнка, участвуют в творческих начинаниях своих детей.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями района.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2021-2022 учебном году участвовали в проведении праздничных онлайн-концертов для педагогов района, посвященных праздникам: День учителя, 8 Марта, Новый год.

Все творческие коллективы принимали участие в городской программе «И снова май, цветы, салют и слезы» на концертных площадках в сквере А. С. Пушкина, на набережной у фонтана и у памятника Хользунову В.С., посвященной Дню Победы 9 мая.

В апреле и мае 2022 педагоги декоративно-прикладного и технического творчества приняли участие в качестве жюри в городском онлайн-конкурсе «Мы рождены не для войны».

В декабре 2021 все педагоги центра, учащиеся провели для школ района игры-эстафеты «Забавы на новый год», новогодние сказочные представления.

Работу с руководителями музейных комплексов по приказу ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района в течение года осуществляла старший методист МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района города Волгограда Л. Н. Дубцова.

В 2021-2022 учебном году старшим методистом Л.Н. Дубцовой была оказана методическая помощь руководителям музеев МОУ гимназии № 12, МОУ СШ № 34, 49, 76, 35 в прохождении электронной паспортизации музеев.

Руководители музейных комплексов лицея № 2, гимназии № 12, МОУ СШ № 95 приняли участие в городском конкурсе методических разработок и 3 место заняли разработки экскурсий МОУ СШ № 95 и гимназии № 12.

Руководителем музейного комплекса «Детство в погонах» МОУ СШ № 95 Ю. В. Козырева провела интеллектуально-познавательную игру «Главная высота России в режиме онлайн для активистов музейных комплексов нашего района. В жюри были задействованы руководитель музейного комплекса № 16 С. В. Волченко и старший методист МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Л.Н. Дубцова.

В 2021-2022 году музей МОУ СШ № 49 завоевал 1 место в общероссийском конкурсе смотров музеев и 2 место в региональном смотре (руководитель С. И. Пономарева).

В городском конкурсе экскурсоводов «Есть такая профессия – Родину защищать» в номинации «Экспонаты славы и бессмертия» 1 место у экскурсоводов музея гимназии № 12, а 2 место – у экскурсоводов музея МОУ СШ № 34. Активное участие в конкурсе приняли экскурсоводы музейных комплексов МОУ СШ № 30, 95.

Была оказана методическая помощь в оформлении экспозиции и подготовке документов к открытию музейного комплекса в МОУ СШ № 92. С апреля 2022 года на базе МОУ СШ № 92 открыт уголок «История школы в истории города».

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывала методическую и практическую помощь вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

Целью работы Детского Совета в 2021- 2022 учебном году являлось создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации и самоопределения в условиях детского объединения, развитие активной жизненной позиции и гражданской ответственности.



С членами Совета проводились обучающие занятия по темам: воспитание качеств лидера-организатора: «Я – Лидер!», основы психологии общения, методика организации творческих дел, основы организаторской деятельности, актерское мастерство, здоровый образ жизни.

В сентябре 2021 г., прошло отчетно-выборное заседание районного Детского Совета, на котором был утвержден план работы на 2021-2022 учебный год и состав Детского Совета. В Детский Совет вошло 10 представителей от 9 образовательных учреждений района.

В октябре прошли: литературная гостиная, посвященная творчеству С. Есенина и фестиваль чтецов «Осень золотая». Лучшие выступления были направлены на онлайн-конкурс чтецов «Синяя птица».

Уже традиционной для районного детского общественного совета и театрального объединения «Лидер» стала акция, посвященная Дню матери. В ходе акции для учащихся младших групп детского объединения «Лидер» были разработаны и проведены: выставка рисунков «Моя мама — волшебница», беседы о маме, фестиваль стихов о маме и творческих онлайн-поздравлений для мам.

В декабре были проведены новогодние интерактивные спектакли «Волшебный день», «Волшебная шишка» для младших школьников МОУ района и учащихся детского объединения «ЗОНТИК».

В феврале-марте Детский Совет провел Акцию «Чудесный мартовский денек!».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района вместе с Детским Советом приняли участие во всероссийской акции «Защитникам Отечества», подготовили и передали организаторам акции письма, рисунки, плакаты, видеообращения, видео видеозаписи творческих номеров в поддержку нашим военным, задействованным в спецоперации на Украине.

В апреле проведена акция «Мы – одна семья», посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В ходе акции для учащихся младших групп детского объединения «Лидер» членами Детского Совета были разработаны и проведены: познавательное занятие «Как приветствуют друг друга народы России?», игротека «Забавы земли русской». Разработана программа для школьников МОУ района «Русские посиделки».

В мае Детский Совет принял участие во Всероссийской патриотической акции, посвящённой 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Давайте вместе споём о Победе!», в IX Всероссийском конкурсе «Салют, Победа!».

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.):

Стаханова Н.Н. оказывала методическую помощь МОУ Краснооктябрьского района Волгограда по организации работы Родительских патрулей, принимала участие в городских семинарах по решению задач образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации занятий, посвящённых соблюдению правил дорожного движения.

В сентябре 2021 года в рамках областной акции по безопасности дорожного движения «#В школу без ДТП!» состоялось профилактическое мероприятие «Изготовление памяток по Правилам дорожного движения» с учащимися Краснооктябрьского района Волгограда, проводился Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в дистанционном формате проводились мероприятия федерального проекта «Лидеры ЮИД» с учащимися Краснооктябрьского района Волгограда.

В октябре дистанционно проводилось профилактическое мероприятие «Подросток и закон», состоялся районный этап городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2021», МОУ «Средняя школа № 76 Краснооктябрьского района Волгограда» заняла 1 место. На финальном этапе городского конкурса «Светофор -2021» МОУ «Средняя школа № 76 Краснооктябрьского района Волгограда» заняла 2 место.

В октябре-ноябре 2021 года состоялся районный этап городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году: МОУ «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда» заняла 1 место. Дистанционно проводилось профилактическое мероприятие «Урок безопасности».

С ноября по декабрь 2021 года в МОУ Краснооктябрьского района Волгограда состоялась городская акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах», направленная на совместную работу детей и родителей по соблюдению Правил дорожного движения и повышение уровня родительского контроля за своими детьми на проезжей части.

Н.Н. Стаханова была одним из организаторов районного этапа городского конкурса «Светоидея» на лучшую творческую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов среди му-

ниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.

21 января 2022 года дистанционно в формате конференции состоялся обучающий городской семинар «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (по итогам городского смотра-конкурса муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году).

Организаторами городского семинара выступили департамент по образованию администрации Волгограда совместно с городским координационным методическим центром по вопросам профилактики ДДТТ, созданным на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда».

В мероприятии приняли участие 12 педагогических работников МОУ Краснооктябрьского района Волгограда, ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ, представители департамента по образованию администрации Волгограда, специалисты территориальных управлений департамента, курирующих вопросы ДДТТ, инспекторы ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду, члены городского координационного методического центра по вопросам профилактики ДДТТ. На городском обучающем семинаре были представлены успехи победителя городского смотра-конкурса, победителя районного этапа конкурса МОУ «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда».

В феврале 2022 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда проводился районный этап городского конкурса «Светоидея», в соответствии с планом совместных мероприятий Краснооктябрьского ТУ ДОАВ и ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду.

На конкурс были представлены работы (элементы одежды, рюкзаки, браслеты, брелоки, значки, наклейки), изготовленные с использованием световозвращающих элементов, выполненные участником самостоятельно, совместно с родителями или учителем в разных техниках и имеющие функциональное применение.

Цель конкурса – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МОУ в темное время суток или в условиях недостаточной видимости (туман, дождь, снегопад).

Победители районного этапа приняли в финале городского конкурса «Светоидея» в апреле 2022 года. Победителями городского этапа конкурса стали учащиеся МОУ СШ № 76, 92, 95 и педагоги, подготовившие победителей и номинантов.

С февраля по апрель 2022 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда прошли родительские собрания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Организационно-методическое сопровождение родительских собраний обеспечило муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского Волгограда».

На родительских собраниях были рассмотрены следующие темы: «Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми «минутки безопасности»; «Правила поведения детей в автомобиле. Родители-водители».

С 16 марта по 22 марта 2022 года в Краснооктябрьском районе проводилась областная Акция «#Безопасныеканикулы#ЛБВЛГ» в соответствии с планом массовых мероприятий МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда на 2021-2022 учебный год и в целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.

21 апреля 2022 года проводился районный этап городского конкурса «Безопасное колесо -2022», приняли участие 20 МОУ района, победитель районного этапа конкурса - МОУ СШ № 49, делегирована на городской этап.

В апреле в преддверии школьных летних каникул в ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района Волгограда состоялся, в дистанционном формате, районный семинар по профилактике ДДТТ. Организационно-методическое сопровождение районных семинаров обеспечил МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда. Участниками районного семинара стали 24 педагога, непосредственно занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ, инспекторы ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2021-2022 году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите металлических конструкций косоуров – 810,00 рублей;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 44 000,00 рублей;
- обработка огнезащитным лаком стеновых панелей помещений в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 66 470,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 8 800,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 7 700,00 рублей;
- оплата договора проведения СОУТ – 1 400,00 рублей;
- проведение оценки профессиональных рисков – 10 000,00 рублей;
- обучение сотрудников – 10 000,00 рублей;
- приобретение, замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ – 301 100,52 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00 рублей;
- прохождение медосмотра – 43 000,00 рублей;
- оплата договора на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны – 5 952,24 рублей;
- оплата за использование сайта – 3 900,00 рублей;
- оплата за оказание услуг интернета – 12 096,00 рублей;
- оплата за услуги связи – 11 680,99 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 520,00 рублей;
- оплата поставки и установки двух противопожарного люков – 35 800,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 200,00 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 24 000,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 1 160,00 рублей;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами – 10 235,57 рублей;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Образовательным учреждением было принято решение участвовать в областном конкурсе проектов местных инициатив в 2022 году по номинации «Проекты местных инициатив муниципальных образований Волгоградской области». По итогам онлайн-голосования проект МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района «Дополнительное образование –новый облик» стал проектом-победителем.

### 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2021-2022 учебном году МОУ ДЮЦ Красноярского района (далее Центр) традиционно работал по трем направлениям: организационно-методическому, учебно-воспитательному и методическому.

Для решения задач учреждения по выбранным направлениям проводились основные мероприятия, обеспечивающие регламент работы учреждения, управление. По плану проходили заседания совета учреждения, педагогического, методического и художественного советов, совещания при директоре, методические объединения, заседания отделов. По плану осуществлялся внутриучрежденческий контроль на всех уровнях.

Занятия в творческих объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

На платной основе реализовывались 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 5 (62,5%) художественной направленности, 3 (37,5%) социально-гуманитарной.

В Центре создано и функционирует развивающее образовательное пространство, направленное на эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, используются авторские учебно-методические комплексы, оценочные материалы для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся, создан особый психологический климат для формирования общих компетенций учащихся (адаптации, социализации, интеграции в социум). Образовательное пространство базируется на единстве интересов педагогов и учащихся.

Контингент учащихся стабилен.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и высокие показатели результативности участия.

Результат тестирования родителей учащихся в 2021-2022 учебном году показывает, что они положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной педагогической деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.

Педагоги реализуют педагогическое сопровождение формирования индивидуальности детей: апробируются созданные ранее методики определения способностей учащихся в Центре детей к выбранному направлению дополнительного образования, варианты индивидуальных учебных программ, организуются конкурсные мероприятия внутри учебных групп объединений, используются методики развития способностей учащихся.

В действии система педагогического сопровождения ребенка для реализации самоорганизующейся, творческой деятельности учащихся.

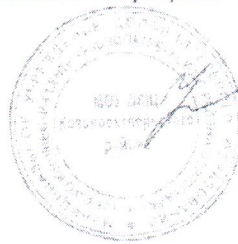
В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Продолжается работа над программами работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

МОУ ДЮЦ Красноярского района в 2022-2023 учебном году предстоит продолжать работу над проектом региональной инновационной площадки по теме «Реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования».

Директор МОУ ДЮЦ  
Красноярского района



С. В. Науменко

Пункт: \_\_\_\_\_ 20

Подпись: \_\_\_\_\_  
Секретарь: \_\_\_\_\_  
Место: Красноярский район  
Персональный кабинет: \_\_\_\_\_  
08-04-2012 09:54:54 (WKS)  
Имя: Науменко С. В.  
Фамилия: Науменко  
Пол: м.  
Дата рождения: 08-04-2012  
Место рождения: Красноярский край, г. Красноярск  
Сфера деятельности: директор МОУ ДЮЦ Красноярского района